



Fecha de impresión: 06/05/2024

QUITO: En la UPS se reflexiona sobre «El juego en la escuela infantil: entre la imaginación y la experiencia»



La UPS, Sede Quito, a través de la Carrera de Pedagogía organizó el 14 de noviembre la conferencia «El juego en la escuela infantil: entre la imaginación y la experiencia», con Patricia Sarlé, Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

Sarlé es Licenciada Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras por la Universidad de Buenos Aires (UAB); Magíster en Didáctica; investigadora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) y miembro del grupo de expertos en Educación Infantil de la Organización de Estados Iberoamericano (OEI). Es autora de libros en temáticas de juego y aprendizaje escolar entre sus publicaciones están *¿Juego de aprendizaje escolar. Los rasgos del juego?*, *¿Enseñar en clave de juego?*, *¿Enseñar el juego y jugar la enseñanza?*, entre otros.

La especialista presentó algunas conclusiones de estudios realizadas en Argentina sobre la educación infantil. Planteó al *¿juego?* como eje transversal presente en espacios cotidianos de interacción, vinculado con la experiencia que articula la realidad con la fantasía con una participación voluntaria. En el juego, los educadores deben ajustarse al curso que puede tomar este, para no perder el interés de los jugadores. «Es interesante el transcurrir del juego mas no la finalización del mismo», dijo.

Para Sarlé el juego en la escuela debe estar pensado, presentado y atendido por los educadores. También explicó la diferencia entre *¿enseñar a jugar?*, *¿enseñar en el juego?* o *enseñar a hacer el juego?*. El primer caso, se refiere a sentarse y jugar con los niños, en el segundo y tercero, la escuela abre espacios de aprendizaje donde el niño es el sujeto



Fecha de impresión: 06/05/2024

QUITO: En la UPS se reflexiona sobre «El juego en la escuela infantil: entre la imaginación y la experiencia»

principal. En los juegos de contenidos dramáticos como por ejemplo la representación de un cuento o un personaje los niños «ponen a prueba ideas, emociones, iniciativas, imaginación y experimenta con ellos».

En el evento también estuvieron como invitados docentes de instituciones externas de educación inicial y educación básica de la ciudad, así como estudiantes y docentes de la Carrera de Pedagogía.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)