«Interculturalidad, educación y política pública» para el fortalecimiento de las culturas originarias

El 27 de octubre, en la Sede Quito, se realizó el conversatorio *«Interculturalidad, educación y política pública»*, un espacio de diálogo sobre la interculturalidad y educación desde diversas experiencias de campo en entornos escolarizados de pueblos y nacionalidades del Ecuador.

Para el evento académico se contó con la participación de Sarah Dichy – Malherme, Franklin Sharupi, Anne Gaël Bilhaut y los profesores Teresa Carbonell, Freddy Simbaña, Patricio Guerrero, Hernán Hermosa y Floralba Aguilar, investigadores que reflexionaron sobre el contexto de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) como respuesta al fortalecimiento de las culturas originarias en torno a la educación desde un diálogo de saberes.

Sarah Dichy -Malherme, docente de las universidades de la Rochelle y París – Nanterre, asociada al Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA), manifestó que las instituciones educativas y culturales no han fundamentado la defensa del territorio. *«El territorio es el*

elemento importante para una educación bilingüe, porque permití el enriquecimiento de los saberes ancestrales a la comunidad», explicó.

Carbonell, del Grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE), explicó la función de la EIB implica «*conocer y practicar los saberes ancestrales, no desde los textos, sino desde el campo o estado de vida de las culturas*». De igual forma, Franklin Sharupi, coordinador de la comisión de educación CONFENIAE, se refirió a la lucha del territorio, economía, educación, lengua propia, como base para un posicionamiento del modelo de educación intercultural bilingüe, como una propuesta por y para la cultura.

El cierre del conversatorio lo realizó Bilhaut, representante de IFEA, quien invitó a los presentes a seguir cuestionándose sobre la educación propia, lengua propia, acceso, profesionalización del docente, relación entre la academia y los pueblos y nacionalidades y las prácticas y saberes.

El conversatorio fue organizado por el Grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE), y las carreras Antropología Aplicada y Filosofía de la Sede Quito y el Instituto de Francés de Estudios Andinos.

Ver noticia en www.ups.edu.ec